

# Практика наставничества над несовершеннолетними: опыт регионов



Елена Валерьевна Васильева,  
заместитель директора  
КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»

# Наставничество



В сфере производственно-  
-трудовых отношений



имеет давние традиции

В системе  
защиты детства



делает первые шаги

# Наставничество



это форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых успешных авторитетных граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия

# Наставничество



это форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых успешных авторитетных граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия

## Кто такой Наставник?

Это индивидуально значимый  
взрослый для воспитанника

Осознание специфики этой роли, ее отличий от роли родителя, друга, помогает понять собственную мотивацию наставникам:

- проверить свои силы, прежде чем принять ребенка в семью на воспитание
- научиться общаться с подростками
- получить возможность реализовать свои потребности в родительстве
- почувствовать свою значимость в отношениях с ребенком
- переключиться от трудностей в личной жизни

# Этапы наставничества

1

**Подбор и  
обучение  
наставников**

2

**Подготовка к  
наставничеству**

3

**Формирование  
наставнических  
пар**

4

**Регулярное  
сопровождение  
наставнических  
пар**

5

**Подведение  
ИТОГОВ**

## В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ СТАРТУЕТ ПРОЕКТ «ДВА КАПИТАНА: ВМЕСТЕ ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

Приглашаем вас стать наставниками для подростков из детских домов.

Наставник – это взрослый человек, который посвящает воспитаннику детского дома свое время, знания, силы, становится для него значимой и близкой личностью в жизни.



### ЧТО МОЖЕТ НАСТАВНИК:



Научить справляться с трудностями



Расширить круг общения



Развить социальные навыки



Познакомить с разными профессиями



Поддерживать после выхода из детского дома

### НАСТАВНИКИ:

**1** Пройдут обучение

**2** Получат психологическую консультацию

**3** Познакомятся с подростком

**4** Будут получать поддержку специалистов

### НАСТАВНИЧЕСКИЕ ПАРЫ

В течение 1 года:

**1** Научатся ставить цели

**2** Познакомятся с различными организациями города

**3** Познакомятся с профессиями

**4** Станут добрыми друзьями

Для участия в программе нажмите на кнопку «Хочу стать наставником», на нашем сайте: [www.a-dobra.ru](http://www.a-dobra.ru) в разделе «Наставники»

+7 (495) 995-76-43



Scan me

# Архангельская область

Проект «Два капитана:  
вместе открываем новые возможности»

Цель: Формирование системы наставничества над воспитанниками и выпускниками организаций для детей, оставшихся без попечения родителей

Результат - сформированное представление о здоровых и осмысленных отношениях со значимыми людьми у 50 подростков. Молодые люди научились доверять взрослым, расширили сеть своих контактов, познакомились с различными профессиями

# Республика Саха (Якутия)

Проект «Наставнический центр поддержки воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот»

Центр - благоустроенная тренировочную квартиру, в которой имеется вся мебель и бытовая техника. Для воспитанников организуются кулинарные мастер-классы, уроки финансовой грамотности, практикумы по здоровому образу жизни и встречи с интересными людьми

Результат: 150 подростков получили адресную психолого-педагогическую и социальную поддержку  
50 - наставники помогли в освоении профессии  
20 - решили вопросы трудоустройства  
20 - была оказана юридическая помощь

«Идея создать центр наставничества возникла еще в 2014 году, когда наш фонд решил вплотную заниматься поддержкой воспитанников и выпускников центров помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Насколько ребята будут успешными людьми, востребованными специалистами в будущем, зависит в первую очередь от тех взрослых, которых они встретят на своем пути. Пришло осознание, что наставников, волонтеров надо готовить на постоянной основе. С 2016 года мы совместно с Алмазэргизбанком начали реализовывать проект «Выпускник», участниками которого стали в основном дети из центра «Берегиня» и Мохсоголлохского детдома. С созданием Центра мы расширяем границы, ведь сюда могут прийти подопечные всех восьми социальных учреждений города. Хочется, чтобы в результате совместной деятельности вчерашние выпускники сами со временем становились наставниками. Это высший пилотаж социального проектирования», – сообщила руководитель фонда «Семья для ребенка» **Ольга Вешникова**.



# В Якутске открылся Центр наставничества

ЯСИА - 21.06.2018 17:30



Участвовать в тренингах, семинарах, встречаться с волонтерами и наставниками, общаться со сверстниками подопечные детских социальных учреждений Якутска теперь смогут в комфортных условиях. В столице республики торжественно открыли Наставнический центр поддержки воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализовал значимый общественный проект фонд «Семья для ребенка» при поддержке Алмазэргиэнбанка.

# Новосибирская область

Проект «Наставничество как условие профилактики девиантного поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

В ходе реализации проекта организована работа со 100 подростками от 10 до 17 лет из 20 сельских МОИскитимского р-на. Из них 63 состояли на различных видах учета в КДНиЗП или ПДН, в школе, в отделении профилактики безнадзорности. Остальные ребята относились к группе риска

Результат: - сформирована команда наставников из 97 человек  
- ребята не совершили повторных правонарушений.  
- улучшилась успеваемость  
-75% ребят стали заниматься в кружках и спортивных секциях

# Новосибирская область

