

# Организация работы групп дневного пребывания для детей из малоимущих семей

на примере группы

## «КОПИЛКА»



Елена Викторовна  
Старосельцева,  
психолог

# «Вклад в будущее»



Комплекс мер Алтайского края  
«Развитие эффективных социальных практик,  
направленных на сокращение бедности семей с детьми  
и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких  
семьях «Вклад в будущее» на 2020-2021 годы»

## ЗАДАЧА

Создание групп дневного пребывания  
для детей из малоимущих семей  
на базе подведомственных учреждений  
социального обслуживания



# Группы дневного пребывания

9

Учреждений  
социального  
обслуживания

14

Муниципальных  
образования  
Алтайского края

города » Алейск » Славгород  
» Барнаул » Яровое  
» Рубцовск

96

Группы проведено  
за 2020 г и  
10 месяцев 2021 г.

районы

» Немецкий национальный  
» Павловский  
» Панкрушихинский  
» Поспелихинский  
» Ребрихинский  
» Усть-Калманский  
» Хабарский  
» Чарышский  
» Шипуновский

1450

Детей стали  
участниками групп  
дневного пребывания

# Ресурсный центр



**1** Разработаны методические рекомендации по организации групп дневного пребывания

**2** Разработаны требования и критерии оценки программ групп дневного пребывания

**3** Разработаны примерное положение о деятельности групп дневного пребывания

**4** Разработаны примерные должностные инструкции специалистов

**5** Работает группа дневного пребывания для детей из малообеспеченных семей



# Общие положения



мальчики  
6-12 лет

- 2-3 месяца
- 3 раза в неделю
- 2 часа  
длительность  
занятия

10

участников в группе

3

специалиста

- \$ по социальной работе
- \$ по финансовой грамотности
- \$ психолог

16

Проведено групп дневного пребывания для детей из малообеспеченных семей «Копилка»



# Необходимая документация

- » Положение
- » Приказ о начале деятельности группы
- » Журнал посещений
- » Список участников
- » Программа с методическим комплексом
- » Журнал инструктажей



# Цель

Организация дневной занятости детей 6-12 лет из малоимущих семей, посредством включения в развивающую среду, способствуя их социальной адаптации в современных социально-экономических реалиях



## 1

формирование представлений о финансовых, правовых процессах в семье и обществе

## 2

отработка коммуникативных навыков, бесконфликтного общения

## 3

актуализация личностных и социальных ресурсов; развитие основных психических функций: памяти, внимания, воображения, мышления

# Компоненты программы

1

Правовая



2

Финансовая



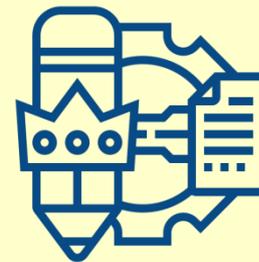
3

Коммуникативная



4

Познавательльно  
-творческая



# 1. Правовая компонента



## ЦЕЛЬ

Формирование представлений, понятий и умений в правовой сфере у мальчиков младшего школьного возраста



## 2. Финансовая компонента

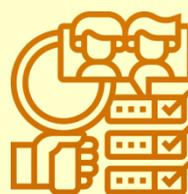


### ЦЕЛЬ

Усвоение экономических основ представлений, понятий и умений младшими школьникам на основе финансово-бытовой деятельности, приближенной к жизни в игровой форме



# 3. Коммуникативная компонента

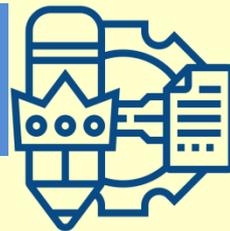


## ЦЕЛЬ

Выработка навыков эффективной коммуникации, бесконфликтного общения, конструктивного взаимодействия



## 4. Познательно-творческая



### ЦЕЛЬ

Формирование устойчивой мотивационной готовности к личностному и творческому развитию участников группы



# Оценка результативности программы

	Знания и представления	Умения и поведение	Показатели результатов	Инструмент
Формирование начальных представлений о финансовых процессах в семье и обществе				
Отработка коммуникативных навыков, навыков бесконфликтного общения				
Развитие основных психических функций: памяти, внимания, воображения, мышления				
Формирование начальных представлений о правовых процессах в семье и обществе				

# Эффективность программы

- » Положительная динамика в уровне развития коммуникативной компетенции
- » Активное проявление в деятельности развития психических функций (память, внимание, мышление, воображение)
- » Сформированы теоретические представления о финансовых и правовых процессах в семье и обществе
- » Отработаны практические навыки применения полученных правовых и финансовых знаний
- » Участники демонстрируют возросшую способность к самопознанию, управлению своими эмоциями, осознанное управление своей деятельностью.



# ОТЗЫВЫ

Как здорово, что есть такая возможность посещать «Копилку» моему сыну. Матвею так понравилось! Он делится впечатлениями о том, как проходили занятия, и рассказывает об играх и заданиях, которые он выполнял, а ведь раньше «не вытащишь и слова».

И «самое» интересное, теперь знает счет деньгам и прежде чем потратить деньги на игрушку, озадачивается тем, сколько она стоит! Здорово, что Вы есть!!!! Спасибо Вам большое!!!!!!

Спасибо большое за такую группу «Копилка», в вашем центре. Моему ребенку было очень весело и интересно.

Сын начал интересоваться вопросами денег и даже стал спрашивать про профессии, которые есть. Но есть дальнейшее пожелание вам, хотелось, чтобы занятия проводились в очной форме. Благодарим Вас!!!

**Дети –**

**самый ценный  
ресурс  
человечества**

Герберт Гувер  
31-й президент США

